

## Competentieprofiel

Competentieprofiel	Docent A
Datum vaststelling	20 december 2013
Functie	Docent A
Essentie van de functie	<p>De Docent A</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- leidt cursisten op tot competente medewerkers, passend bij de (beoogde) functie;</li> <li>- verzorgt op de praktijk gerichte en op de (beoogde) functie aansluitende theorielessen en vaardigheidstrainingen;</li> <li>- volgt standaard lesmodules voor het overbrengen van kennis, vaardigheden en gedragskenmerken, noodzakelijk voor het mogen uitoefenen van bevoegdheden (certificeringvereisten);</li> <li>- neemt proeven van bekwaamheid af en rapporteert hierover.</li> </ul>
Competenties	Coachen, flexibel gedrag, interculturele sensitiviteit, leervermogen, mondelinge presentatie, samenwerken.
<b>Omschrijving van de competenties volgens de competentietaal</b>	
<b>Coachen</b>	Verkent de ontwikkelbehoeften van medewerkers en stimuleert, motiveert en coacht hen om hun vakbekwaamheid op een hoger niveau te brengen en de medewerkers zo verder te ontwikkelen.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zet anderen <sup>1</sup> (<i>studenten, cursisten</i>) aan tot ontwikkeling in hun professioneel en persoonlijk functioneren.</li> <li>• Motiveert anderen (<i>studenten, cursisten</i>) om nieuwe uitdagingen (<i>in het leerproces</i>) aan te gaan.</li> <li>• Geeft heldere feedback op prestaties en gedrag.</li> <li>• Maakt duidelijke afspraken met de medewerker over zijn ontwikkeling <i>als student, cursist</i>.</li> </ul>
<b>Flexibel gedrag</b>	Staat open voor en speelt adequaat en doelgericht in op verander(en)de en snel wisselende omstandigheden.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past zijn benadering of handelen soepel aan als de situatie dat vraagt <i>in de klas</i>.</li> <li>• Verandert van aanpak als de oorspronkelijke niet effectief of haalbaar blijkt.</li> <li>• Kan geijkte patronen en werkwijzen loslaten.</li> <li>• Hervindt na een verstoring snel zijn normale ritme en routine.</li> <li>• Past zich goed aan in een nieuwe omgeving.</li> </ul>
<b>Interculturele sensitiviteit</b>	Herkent de gewoonten en culturele achtergronden van mensen en brengt deze in verband met de politietaak. Leeft zich in, bekijkt zaken vanuit een ander cultureel perspectief en benut deze kennis om effectiever op te treden.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Legt gemakkelijk contact met mensen uit andere culturen.</li> <li>• Kan zich verplaatsen in de beleving van mensen van andere culturen.</li> <li>• Toont interesse in andere culturele gebruiken en onderliggende waarden en normen.</li> <li>• Herkent de cultuurbepaalde aspecten in het gedrag van anderen.</li> <li>• Benoemt culturele verschillen zonder te oordelen.</li> <li>• Is bedacht op misverstanden met mensen uit andere culturen.</li> </ul>
<b>Leervermogen</b>	Is alert op nieuwe informatie. Maakt zich actief meester van nieuwe

<sup>1</sup> Schuin gearceerd = concreet voor deze functie

	kennis en past deze effectief toe voor de eigen functie.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Toont zich nieuwsgierig en leergierig.</li> <li>• Past nieuwe technieken of werkwijzen snel en effectief toe.</li> <li>• Staat open voor nieuwe ontwikkelingen in het vakgebied.</li> <li>• Werkt zich snel in bij een nieuwe functie of opdracht.</li> <li>• Houdt zijn vakmanschap actueel via training of scholing.</li> <li>• Werkt actief aan kennisontwikkeling.</li> </ul>
<b>Mondelinge presentatie</b>	Presenteert feiten, meningen en ideeën op een heldere wijze. Maakt hierbij gebruik van relevante communicatiemiddelen.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brengt voor een groep de eigen gedachten vlot en duidelijk onder woorden.</li> <li>• Houdt een helder verhaal met een duidelijke structuur.</li> <li>• Ondersteunt het betoog met voorbeelden, humor of via communicatiemiddelen.</li> <li>• Stemt de manier van presenteren af op de doelgroep.</li> <li>• Sluit in zijn betoog aan bij de belangen en gevoelens van de doelgroep.</li> </ul>
<b>Samenwerken</b>	Heeft oog voor het groepsbelang en draagt actief bij aan het gemeenschappelijke resultaat.
Gedragsindicatoren	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zoekt samenwerking en overleg <i>met studenten, andere docenten en de politiepraktijk</i>.</li> <li>• Geeft het gezamenlijke resultaat voorrang boven het persoonlijke belang.</li> <li>• Deelt uit eigen beweging informatie met anderen.</li> <li>• Staat open voor ideeën en inbreng van anderen.</li> <li>• Draagt positief bij aan de sfeer en onderlinge verhoudingen.</li> <li>• Is collegiaal; ondersteunt collega's waar mogelijk en nodig.</li> </ul>